



		INSTITUCION DE CAPACITACION KINER CAPAZ	
		DI-06: FORMATO DE PROPUESTA	
VERSION N° 04	FECHA DE APROBACION 04-12-2022	PAGINA DE LA SECCION Página 1 de 8	
GENERADO POR ENCARGADO DE CALIDAD		APROBADO POR DIRECTOR EJECUTIVO	

PRIMEROS AUXILIOS AVANZADO



Nombre de Propuesta : *Curso Primeros Auxilios Avanzado.*
Duración : *15 hrs. Cronológicas sincrónicas y asincrónicas.*
Código de Propuesta : *0072.*
Relatora : *Enfermera Universitaria*
Nota : *Práctica Laboral en tu ciudad, esto es Opcional.*



OTEC ACREDITADO





		INSTITUCION DE CAPACITACION KINER CAPAZ	
		DI-06: FORMATO DE PROPUESTA	
VERSION N° 04	FECHA DE APROBACION 04-12-2022	PAGINA DE LA SECCION Página 2 de 8	
GENERADO POR ENCARGADO DE CALIDAD		APROBADO POR DIRECTOR EJECUTIVO	

Índice

Contenido

Índice	2
Fundamentación	3
Objetivos Generales	4
Objetivos Específicos	4
Dirigido a	4
Requisitos	5
Certificado	5
Metodología	6
Evaluaciones	6
Temario	6
Docentes	7
Valores	8
Contacto	8

Fundamentación

Los Primeros Auxilios son los cuidados inmediatos, adecuados y provisionales brindados a las personas accidentadas o con enfermedades de aparición súbita antes de la llegada de profesionales especializados o de la respectiva atención en un centro asistencial (Emergencia Anónima, 2010). Asimismo, se considera que abarcan las técnicas sanitarias básicas que se llevan a cabo en los primeros momentos y que no siempre se pueden realizar con medios sofisticados o especializados y que en la mayoría de las ocasiones se realiza mediante materiales mínimos que son improvisados en el lugar de los hechos (Gutiérrez, E & Gómez, J., 2009).

Como tal, los Primeros Auxilios implican una facilitación en el proceso de intervención siendo su finalidad la pronta recuperación del paciente. Sin embargo, es importante tener en cuenta que no reemplazan en ningún momento la atención e intervención especializada del personal de salud. De ahí la relevancia ante la presencia de una persona que requiera de los primeros auxilios, se utilicen las técnicas básicas para mantener a la



	INSTITUCION DE CAPACITACION KINER CAPAZ	
	DI-06: FORMATO DE PROPUESTA	
VERSION N° 04	FECHA DE APROBACION 04-12-2022	PAGINA DE LA SECCION Página 3 de 8
GENERADO POR ENCARGADO DE CALIDAD		APROBADO POR DIRECTOR EJECUTIVO

persona estable para su consiguiente atención integral, llegando a ser en muchos casos la determinante para salvar una vida.

Objetivos Generales

El objetivo de este Curso es proporcionar conceptos generales, así como técnicas relacionadas con los primeros auxilios para que estos sean de utilidad al lector en el momento en que requiera atender una emergencia en el contexto escolar. En este sentido, se espera que a partir de la información que aquí se presenta, se pueda gestionar un panorama más amplio de lo que implica atender una emergencia; los elementos o criterios a considerar en las situaciones más comunes que exigen estas pautas de intervención y en especial, que pueda ser esta una guía de consulta rápida con los aspectos más importantes a considerar ante un accidente u otra situación que amerite de los Primeros Auxilios.

Los objetivos de los Primeros Auxilios son la conservación de la vida; evitar complicaciones físicas y psicológicas; ayudar a la recuperación, así como asegurar el traslado de los accidentados a un centro asistencial (Vértice, 2012).

Al término el Curso los/as participantes lograrán:

- Conocer el concepto de primeros auxilios y su aplicación.
- Identificar acciones ante un desastre natural.
- Manejar los tratamientos básicos de heridas.
- Conocer el concepto de fractura
- Quebradura y su tratamiento inmediato.
- Aplicar técnicas de reanimación y resucitación cardiopulmonar.
- Conocer el manejo inicial de lipotimia (desmayo), estados de angustia, crisis convulsiva y asmática.

Principios Básico de los Primeros Auxilios

Es importante considerar que los principios básicos de los primeros auxilios consisten en:

1. Mantener la calma, actuando de una manera rápida.
2. Llamar a los servicios de emergencia.
3. Evaluar la situación.



		INSTITUCION DE CAPACITACION KINER CAPAZ	
		DI-06: FORMATO DE PROPUESTA	
VERSION N° 04	FECHA DE APROBACION 04-12-2022	PAGINA DE LA SECCION Página 4 de 8	
GENERADO POR ENCARGADO DE CALIDAD		APROBADO POR DIRECTOR EJECUTIVO	

4. Examinar al lesionado.
5. No hacer más que lo indispensable.
6. Mantener la temperatura corporal del herido.
7. Tranquilizar a la víctima.
8. No dejar solo a la víctima.
9. No administrarle medicamentos

Principios de gestión de los Primeros Auxilios

cuatro principios de gestión de los primeros auxilios son:

- No asumir riesgos para usted, la persona enferma o lesionada, así como la de cualquier testigo.
- Controlar la situación para que se pueda acceder sin peligro a la persona.
- Atender a la persona lesionada o enferma.
- Actuar por etapas.

Es importante considerar que para actuar ante situaciones de emergencia es necesario seguir la premisa **P.A.S. (Proteger, Avisar y Socorrer)**

Proteger Al paciente al mismo tiempo que se asegura el lugar de los hechos con el fin de evitar que se produzcan nuevos accidentes o se agraven los ya ocurridos.

Avisar A los equipos de socorro, autoridades o al personal médico por el medio más rápido posible para que apoyen en la atención de la víctima o enfermo.

Socorrer Al accidentado o enfermo repentino, prestándole cuidados primarios en lo que llega el personal pertinente

Condiciones ambientales y riesgos del trabajo a considerar en el momento de realizar los Primeros Auxilios:

- Ambiente de trabajo, el entorno.
- Riesgo, grado de la emergencia.
- Esfuerzo, contar o no con los elementos indispensables para asistir a la persona a socorrer.



	INSTITUCION DE CAPACITACION KINER CAPAZ	
	DI-06: FORMATO DE PROPUESTA	
VERSION N° 04	FECHA DE APROBACION 04-12-2022	PAGINA DE LA SECCION Página 5 de 8
GENERADO POR ENCARGADO DE CALIDAD		APROBADO POR DIRECTOR EJECUTIVO

Dirigido a

Emprendedores, personas naturales y público en general.

Requisitos

- Certificado de Estudios Enseñanza Básica Completa.
- Cedula de Identidad.
- Competencias Requeridas.: Mayores de 18 Años

Importante: Alumnas y Alumnos deben tener una buena conexión a Internet.

Certificado

El Certificado de aprobación del curso es emitido por Otec Kiner Capaz. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC), Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile, SENCE, dependiente del Ministerio del Trabajo. **Kinerelax Capacitaciones SpA.**, se encuentra **certificada por la Noma Chilena 2728, equivalente a ISO 9001. Relatora, Enfermera universitaria con amplia experiencia en relatorías y numerosos cursos de perfeccionamiento. Se entregará igualmente una credencial de aprobación del curso, aprobado de primeros Auxilios.**

Metodología

El presente módulo es teórico-práctico con énfasis en el hacer aplicado de los conceptos referidos a los fundamentos de las herramientas de ofimática nivel intermedio, por tanto, la instrucción y su metodología es en favor del logro de competencias, lo cual significa que el desarrollo de actividades debe ser activa, participativa, cercana a la realidad laboral y colaborativa entre la facilitadora y los/as participantes.

La crisis sanitaria, producto del COVID-19, ha desafiado profundamente el sistema educativo de nuestro país. Los ambientes virtuales y online se han tomado el protagonismo de la enseñanza. Por lo mismo, nuestra institución ha desarrollado una guía con orientaciones para la docencia online en tiempo de Coronavirus.

Evaluaciones

El sistema de evaluación debe estar formulado en términos de desempeño para evaluar el nivel de dominio alcanzado, lo cual no quiere decir que los aspectos y conceptos teóricos estén ausentes. La evaluación debe ser permanente, permitiendo al facilitador



		INSTITUCION DE CAPACITACION KINER CAPAZ	
		DI-06: FORMATO DE PROPUESTA	
VERSION N° 04	FECHA DE APROBACION 04-12-2022	PAGINA DE LA SECCION Página 6 de 8	
GENERADO POR ENCARGADO DE CALIDAD		APROBADO POR DIRECTOR EJECUTIVO	

detectar las dificultades técnicas en la ejecución de las tareas y/o actividades a realizar por los participantes y así, oportunamente detener el proceso para demostrar la ejecución de la tarea correctamente de acuerdo a las competencias planteadas. Cada módulo debe ser evaluado, expresando la calificación final en términos de competencias logradas y no logradas. Aspectos formales a considerar:

Instrucciones para el organismo capacitador/facilitador: Corresponde a la ficha descriptiva de la situación evaluativa. Incluye: aspectos a evaluar, metodología, equipamiento, disposición del espacio de evaluación, entre otros elementos importantes al momento de evaluar.

Temario

- Introducción:
- Signos vitales
- Cómo tomar el pulso
- Cuáles son los puntos corporales donde se puede tomar la temperatura
- Cómo determinar la frecuencia respiratoria
- Botiquín de primeros auxilios.
 - Qué hacer y no en caso de que una persona requiera de Primeros Auxilios
- Atención primaria.
 - Que es un Accidente
 - Cómo atender una alergia
 - Cómo atender un atragantamiento
 - Cómo realizar la maniobra de ventilación de salvamento
 - Cómo realizar la maniobra de ventilación de salvamento boca-boca
 - Cómo realizar la reanimación cardiopulmonar (RCP).
 - Ataque asmático
 - Cómo atender un calambre
 - Cómo atender una crisis convulsiva
 - Qué medidas seguir ante la presencia de Dengue
 - Cómo atender una persona deshidratada
 - Cómo atender una persona desmayada
 - Cómo atender un esguince
 - Cómo atender una fractura
 - Cómo detener una hemorragia leve
 - Cómo curar una herida
 - Cómo atender una intoxicación por fármacos



		INSTITUCION DE CAPACITACION KINER CAPAZ	
		DI-06: FORMATO DE PROPUESTA	
VERSION Nº 04	FECHA DE APROBACION 04-12-2022		PAGINA DE LA SECCION Página 7 de 8
GENERADO POR ENCARGADO DE CALIDAD		APROBADO POR DIRECTOR EJECUTIVO	

- Cómo atender una intoxicación por humo y gases
- Qué hacer en caso de una picadura de abeja o avispa
- Cómo atender una quemadura, tipos de quemaduras
- Cómo realizar un vendaje

¿Clase sincrónica o asincrónica?

Los y las docentes en conjunto con la institución mandante deben escoger, dependiendo del contenido del curso o el material que necesitan enseñar, si realizarán su clase manera sincrónica o asincrónica:

Sincrónica: Las y los docentes se reúnen con sus estudiantes al mismo tiempo e interactúan en “tiempo real” o muy cercano a una interacción de este tipo entre docentes y estudiantes. Para lo cual se utiliza la plataforma

- Plataforma Zoom
- Google Meet
- Microsoft Teams

Asincrónica: Las y los docentes preparan los materiales del curso para sus estudiantes con antelación. De esta manera, ellos y ellas pueden acceder a los materiales del curso en el momento que decidan e interactuar con cada material por un período más largo de tiempo. Para lo cual utilizamos nuestra plataforma Moodle www.oteckinercapez.cl

Docentes:

Profesional o técnico de nivel superior. Título Universitario en áreas de Salud y atención de Enfermos, con experiencia de más de 10 años en, con experticia comprobada en relatorías o docencia. Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

Recursos y Materiales

- ✓ Plataformas Zoom, Teams, Meet
- ✓ PC, cámaras, Micrófono
- ✓ Plataforma Moodle www.oteckinercapez.cl

Insumos:



	INSTITUCION DE CAPACITACION KINER CAPAZ	
	DI-06: FORMATO DE PROPUESTA	
VERSION N° 04	FECHA DE APROBACION 04-12-2022	PAGINA DE LA SECCION Página 8 de 8
GENERADO POR ENCARGADO DE CALIDAD		APROBADO POR DIRECTOR EJECUTIVO

- ✓ Material de apoyo para los estudiantes.
- ✓ Manuales y Guías de gran calidad.
- ✓ Diplomas certificados
- ✓ Credencial personalizada.

Jornada de capacitación

Horarios de clases lunes miércoles y viernes desde 18:00 hasta 19:30 hora. ó Por convenir días u otros horarios con profesional a cargo.

Valores

- EL curso de tiene un valor total de \$100.000-., (cien mil pesos exentos de impuesto).

Contacto

Teléfono.: 9 76306996 o **WhatsApp +56 9 21733554**

E-mail.: oteckinercapez@gmail.com o leonardovicentee@gmail.com

Página web www.oteckinercapez.cl

Leonardo V. Espinoza Contreras
Diplomado Políticas Públicas
Universidad de Chile
Profesor de Estado
Coaching de Vida



INSTITUCION DE CAPACITACION